

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология туризма»

### 43.02.16. Туризм и гостеприимство

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология туризма» является обязательной частью общепрофессионального цикла, относится к дисциплинам (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.; ПК 2.2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07.; ПК 2.2.	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>Организация посещения объектов экскурсионного показа</p> <p>Обеспечение экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий</p> <p>Определять тему и составлять маршрут экскурсии</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности</p> <p>Функции структурных подразделений экскурсионного бюро</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	170
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	72

Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация - экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
<b>Тема 1. Экотуризм. Основные понятия и термины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Знать понятия «туризм», «рекреация», «экологический туризм», основные типы, виды и формы экотуризма, современное состояние и проблемы развития экотуризма в разных регионах мира и России
	<b>Практическое занятие</b> : Подходы к определению «экотуризм». Принципы и отличительные признаки экотуризма. Типы, виды и формы экологического туризма
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Состояние экологического туризма в мире и России.
<b>Тема 2. Рекреационные занятия в составе разных видов экологического туризма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Знать понятия «туристско-рекреационный продукт», «элементарные рекреационные занятия», «рекреационный модуль», «рекреационный цикл», типы элементарных рекреационных занятий.
	<b>Практическое занятие:</b> Туристско-рекреационный продукт. Типология элементарных рекреационных занятий. Принцип рекреационной дополнителности. Рекреационный модуль и рекреационный цикл
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ рекреационных занятий для разных видов экологического туризма.
<b>Тема 3. Воздействие туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Знать типы воздействий туристско-рекреационной деятельности на различные компоненты ландшафта, примеры комплексного воздействия на ландшафты
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практическое занятие 3: Классификация воздействий туризма и рекреации на ландшафты. Воздействие туристско-рекреационной деятельности на отдельные компоненты ландшафта. Оценка рекреационной дигрессии лесов в городских парках Экскурсия. Оценка рекреационной дигрессии лесов в городских парках
<b>Тема 4. Экологические тропы, маршруты,</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Комплексное воздействие на экосистемы и ландшафты. Подходы к оценке рекреационной дигрессии лесных территорий (подготовка к экскурсии).
	<b>Содержание учебного материала</b>
	Знать понятия «экологическая тропа», «экологический маршрут», особенности организации, этапы проектирования экологических троп и маршрутов, уметь проектировать экологические маршруты
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>

экотуры	Экологические тропы и маршруты. Особенности организации. Характеристика объектов экологической познавательной деятельности на маршруте. Основы проектирования. Экологические тропы и маршруты. Индивидуальные проекты Экологические туры. Признаки, типы экотуров и их особенности. Сценарий экотура, экологические сюжеты. Туристский миф: свойства и функции. Мифы экотуризма. Проектирование экологических туров.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
Тема 5. Потенциал экотуризма	<b>Содержание учебного материала</b>
	Знать понятие «туристско - рекреационный потенциал», его компоненты и параметры оценки
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Туристско - рекреационный потенциал: подходы к определению, компоненты, параметры оценки. Покомпонентная оценка туристско - рекреационного потенциала.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценка аттрактивности региональных ландшафтов.
Тема 6. Туризм и охрана природы	<b>Содержание учебного материала</b>
	Знать основные объекты экотуризма, проблемы организации туризма на ООПТ, положительные моменты и негативные последствия рекреационно-туристской деятельности на охраняемых территориях
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	ООПТ как основа развития экологического туризма. Экономические аспекты взаимодействия туристско-рекреационной сферы с охраной природы. Основные проблемы развития туризма в пределах охраняемых территорий
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
Тема 7. Экологический туризм в КЧР	<b>Содержание учебного материала</b>
	Владеть методиками оценки потенциала экотуризма на региональном уровне, уметь определять проблемы и перспективы развития экологического туризма в конкретном регионе
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Потенциал экотуризма области, проблемы и перспективы развития.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию. Разработка индивидуальных проектов